



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی: مطالعات اعتیاد

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس طرح درس				
رشته تحصیلی: مطالعات اعتیاد			عنوان واحد درسی: مداخلات در اعتیاد				
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (PHD)			نوع واحد درسی: اجباری				
ترم تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۳			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۲	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۶۸	نظری: ۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۹/۰۴/۰۸			پیشنیاز:	کد درس: ۱۱۳۴۱۱۶
بخش: مطالعات اعتیاد	سال: ۲	دستیار				-	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: مطالعات اعتیاد			نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا فریدی				
رتبه علمی: ۰۱			مقطع تحصیلی: MD و PhD				
پست الکترونیک: arf1347@yahoo.com			شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۱۵۹۲۵				
آدرس محل کار: بیمارستان بهشتی - دپارتمان مطالعات اعتیاد							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر ذکریا اسکندری - دکتر سمانه احمدیان مقدم							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۴۰۲/۰۶/۱۰			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۲/۰۰/۰۰				ترکیبی		
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰					
اهداف آموزشی							
❖ هدف کلی: آشنایی با انواع مداخلات دارویی و غیردارویی (انواع رواندرمانی و مغز محور) مبتنی بر مراجع علمی اعتیاد و شواهد پژوهشی در غالب های تئوری و عملی (Role Playing and Practice)							

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

❖ با اصول مشاوره پایه و رواندرمانی در اختلالات سوء مصرف مواد آشنا شوند.

❖ با مفاهیم و کلیات مداخلات دارویی و غیر دارویی سوء مصرف مواد آشنا شوند.

❖ با رویکردهای مختلف درمان دارویی و غیر دارویی سوء مصرف مواد آشنا شوند.

❖ با درمان های مبتنی بر شواهد در اختلالات سوء مصرف مواد آشنا شوند.

❖ با درمانهای غیر تهاجمی مبتنی بر مغز آشنا شوند.

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع مباحث مطروحه در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانیی در مباحث مورد تدریس
- با درگیر شدن با مباحث درمانی، رفتارهای اعتیادی معتادان را بهتر بشناسند
- ایجاد انگیزه برای تداوم و تکرار و نوآوری در مدالیتة های نوین مداخلات در غالب پژوهش
- درک Tailoring در درمان اعتیاد و اینکه هیچ پروتوکل یکسان سازی شده برای درمان همه معتادان وجود ندارد
- بکارگیری شیوه های درمانی در درمان اعتیادهای رفتاری

❖ حیطه روانی حرکتی:

❖ اصول و مهارت های پایه ای مشاوره را در بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد به کار بگیرند.

❖ از مصاحبه انگیزشی در راستای ترغیب و آماده کردن بیماران در ورود به درمان استفاده کنند.

❖ از رویکردهای درمانی مختلف از جمله درمان شناختی- رفتاری استفاده کنند.

❖ رویکردهای نوین درمانی غیر تهاجمی مبتنی بر مغز استفاده کنند.

روش های تدریس

افزای نقش	✓ بحث گروهی	✓ پرسش و پاسخ	✓ سخنرانی
پانل	PBL	✓ نمایش عملی	✓ کارگاه آموزشی
گروه کوچک	✓ جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	✓ Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

✓ کتاب	✓ جزوه	✓ پاورپوینت	✓ وایت بورد	✓ تصویر /	✓ کانالوگ /	نمودار /
--------	--------	-------------	-------------	-----------	-------------	----------

چارت	بروشور	عکس				
فایل صوتی	فیلم آموزشی	✓ نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
سایر مواد و وسایل آموزشی:						
مکان برگزاری آموزش						
✓ کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه درمانگاه/ بخش جامعه
سایر مکان های آموزشی:						
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)						
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)						
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس انتظارات: تسلط بر انواع مداخلات درمانی و بکارگیری آنها مجازها: محدوديتها: فضای آموزشی و نبود درمانگاه تخصصی برای گروه مطالعات اعتیاد						
توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)						
فهرست منابع درسی 1- Treating Addiction: A Guide for Professionals, (2019) William R. Miller Alyssa A. Forcehimes Allen Zweben 2- Cognitive-Behavioural Therapy in the Treatment of Addiction, A treatment planner for clinician 3- Foundations of addictions counseling: David Capuzzi Walden University Johns Hopkins University Professor Emeritus, Portland State University 4- درمان شناختی رفتاری اعتیاد، ترجمه: شهرام محمد خانی، قدرت عابدی. انتشارات دانژه ۱۳۹۲. 5- راهنمای درمان سوء مصرف مواد محرک بر اساس الگوی تغییر یافته ماتریکس، دکتر آذرخش مکرری 6- راهنمای تلقینات و استعارات هیپنوتیزی مولف دکتر هاموند 7- پروتوکل های درمان با متادون- بوپرنورفین و تینکچر اوپیوم وزارت بهداشت و درمان						
روش ارزیابی						
گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	OSCE	Long Case
Log Book	Portfolio	360 ⁰	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست	مصاحبه
سایر: تکالیف عملی						

۳

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۲ نمره	کار عملی: ۵ نمره
کوئیز: ۲ نمره	امتحان میان ترم/ دوره: ۵ نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۵ نمره

سایر موارد: نوآوری و ارائه ایده های جدید پژوهشی امتیاز دارد

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	اصول درمان های دارویی و غیر دارویی در اعتیاد	دکتر فریدی
۲	اصول درمان با متادون (۱)	دکتر فریدی
۳	اصول درمان با متادون (۲)	دکتر فریدی
۴	اصول درمان با بوپرنورفین	دکتر احمدیان مقدم
۵	اصول درمان با تینکچر اوپیوم	دکتر فریدی
۶	رواندرمانی مراجع محور (C.C.P) ۱	دکتر فریدی
۷	رواندرمانی مراجع محور (C.C.P) ۲	دکتر فریدی
۸	مصاحبه انگیزشی ۱	دکتر فریدی
۹	مصاحبه انگیزشی ۲	دکتر فریدی
۱۰	رواندرمانی شناختی-رفتاری ۱	دکتر اسکندری
۱۱	رواندرمانی شناختی-رفتاری ۲	دکتر اسکندری
۱۲	هیپنوتراپی	دکتر اسکندری
۱۳	رواندرمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) ۱	دکتر احمدیان مقدم
۱۴	رواندرمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) ۲	دکتر احمدیان مقدم
۱۵	ماتریکس ۱	دکتر احمدیان مقدم
۱۶	ماتریکس ۲	دکتر احمدیان مقدم
۱۷	توانبخشی شناختی ۱	دکتر فریدی
۱۸	توانبخشی شناختی ۲	دکتر اسکندری

دکتر فریدی	کاربرد QEEG در اختلالات مصرف مواد	۱۹
دکتر اسکندری	درمانهای مغز محور ۱ (نوروفیدبک کلاسیک و fMRI)	۲۰
دکتر اسکندری	درمانهای مغز محور ۲ (تحریک مغزی)	۲۱
دکتر فریدی	درمانهای مغز محور ۳ (rTMS)	۲۲
دکتر فریدی	درمانهای مغز محور ۴ (لور تا نوروفیدبک)	۲۳
دکتر فریدی	ویژگیهای یک درمانگر خوب (۱)	۲۴
دکتر فریدی	ویژگیهای یک درمانگر خوب (۲)	۲۵

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	ارایه پروتوکل های درمان دارویی سه گانه روی بیماران	۱۰ جلسه
۲	مصاحبه عملی انواع رواندرمانی های اعتیاد	۱۵ جلسه
۳	نوروفیدبک کلاسیک	۵ جلسه
۴	نوروفیدبک لورتا	۵ جلسه
۵	تحریک مغزی	۲ جلسه
۶	Role Playing	۵ جلسه
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسین)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.